22.05.2023

Українська мова. 9 клас

Стрембицька Л.А.

**Тема уроку**. Повторення вивченого про складнопідрядне речення

# **Мета уроку:** узагальнити й систематизувати знання учнів з теми

# “Складнопідрядне речення”;

розвивати вміння систематизації, аналізу, мислення;

виховувати любов до слова, до рідної мови, найкращі моральні

якості (самоповагу, доброзичливість, інтелігентність).

1. Прочитати текст.
2. Визначити його тему.
3. Вказати складнопідрядні речення, пояснити вживання розділових знаків.

*Однією й тією ж мовою, незважаючи на красу її чи немилозвучність, можна і полову віяти й святий вогонь викрешувати. Усе залежить від того, як хто вміє володіти цим чарівним інструментом, що ним є мова.*

*“Ласкавими словами й гадюк чарують”, - каже одна українська приказка, а друга додає: “Слово – не стріла, а глибше ранить”. Та буває часом і таке, що мудрий чинник дії на людський розум і серце обертається на ніщо. Тоді в народі кажуть: “Не тямить голова, що язик лепече”.*

*(За Б. Антоненком - Давидовичем)*

Розподільний диктант. Розподілити у дві колонки: I – означальні; II – з`ясувальні; пояснити вживання розділових знаків, розкрити зміст висловлювань.

1. *Рідна мова – то неоціненне духовне багатство, в якому народ живе, передає з покоління свою мудрість і славу, культуру і традицію. (В.Сухомлинський)*
2. *Сучасні соціологи доводять, що мова виступає унікальною системою світобачення та самовираження окремої нації. (З підручника)*
3. *Слово – наймогутніше знаряддя, що уможливлює перегук поколінь, збирає перлини думки, мистецтва і добра в духовну скарбницю людства. (І.Вихованець)*
4. *Той, хто не знає рідної материнської мови або цурається її, засуджує себе на злиденність душі. (В. Сухомлинський)*

Записати народні прислів`я, на місті крапок поновлюючи пропущені головні частини складнопідрядних речень. Скласти схему, визначити вид підрядних речень, поставити розділові знаки.

*► Дарма що у вас язик довгий ... (а говорити не може)*

(Дарма що ...), а [ ]

допустове

► Де багато слів ... (там мало мудрості)

(Де …), [там ... ]

місця

► Що вимовиш язиком ... , (того не виб`єш і кілком)

(Що ...), [того ...].

з`ясувальне

Творча робота асоціативного характеру. Написати твір – мініатюру (4 – 5 складнопідрядних речень), спираючись на образні асоціації, про манеру говорити когось із однокласників (Сипле, як сніг; як дятел торохтить; ллється, як музика; тьохкає, як соловей; торохтить, як горох; кричить, як сорока; тьохкає, наче горлиця; шумить, як струмок; гуркоче, наче грім; креше, як меч; повторює, як папуга ...)

Зразок твору – мініатюри

*Він – цікава людина. Постійно вигадує якісь історії, щоб привернути увагу однокласників. Коли розповідає, то сипле жартами, наче справжній гуморист.*

*Він - і людина настрою. Бо як тільки розсердиться, кричить на весь рот. Кидається брудними словами, які боляче ранять моїх товаришів. Як в народі кажуть: “Меле таке, що й купи не держиться.”*

**Домашнє завдання**: повторити тему «Безсполучникове речення».